## Sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego

Rok szkolny 2020-2021, semestr I

**Podstawa prawna:**

* *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela* (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 2215),
* *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli* (Dz.U. z 2018 r. poz. 1574 ze zm.)*.*
1. Imię i nazwisko nauczyciela: ……………………………………………………………….
2. Data urodzenia: ……………………………………………………………………………..
3. Stopień awansu zawodowego: **nauczyciel mianowany**
4. Okres i podstawa prawna odbywania stażu: od 1 września 20.......... r. do 31 maja 20…….r. na podstawie: art. 9b i 9c ust. 1 pkt 2 *Karty nauczyciela*.

#### Miejsce, stanowisko i wymiar zatrudnienia w okresie odbywania stażu:

####  ……………………………………………………………………………………………….

#### Kwalifikacje na zajmowanym stanowisku w okresie odbywania stażu:

####  ……………………………………………………………………………………………….

#### Terminarz:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Opis** | **Data** |
| 1. | Data rozpoczęcia stażu |  |
| 2. | Termin zatwierdzenia planu rozwoju zawodowego |  |

1. **Wymagania zawarte w *Rozporządzeniu:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rozporządzenie** | **Działania** | **Zakres / czas trwania** | **Uwagi** |
| **§ 8 ust. 3 pkt. 1** umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia oraz narzędzi multimedialnych i informatycznych, sprzyjających procesowi uczenia się |  |  |  |
| **§ 8 ust. 3 pkt. 2**umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie zajęć otwartych, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć dla nauczycieli |  |  |  |
| **§ 8 ust. 3 pkt. 3**poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych |  |  |  |
| **§ 8 ust. 3 pkt. 4a**opracowanie i wdrożenie programu, innowacji lub innych działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych z oświatą, powiązanych ze specyfiką szkoły, w szczególności na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi |  |  |  |
| **§ 8 ust. 3 pkt. 4b**wykonywanie zadań opiekuna stażu, opiekuna praktyk pedagogicznych, nauczyciela-doradcy metodycznego, przewodniczącego zespołu nauczycieli, koordynatora wolontariatu, koordynatora projektu, kuratora społecznego, egzaminatora okręgowej komisji egzaminacyjnej, rzeczoznawcy do spraw podręczników, a w przypadku nauczycieli szkół artystycznych – także nauczyciela - konsultanta współpracującego z Centrum Edukacji Artystycznej |  |  |  |
| **§ 8 ust. 3 pkt.4c** uzyskanie umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie podstawowym, a w przypadku nauczycieli języków obcych – umiejętności posługiwania się drugim językiem obcym na poziomie podstawowym |  |  |  |
| **§ 8 ust. 3 pkt.4d**opracowanie autorskiej pracy z zakresu oświaty lub rozwoju dziecka opublikowanej w czasopiśmie branżowym lub w formie innej zwartej publikacji |  |  |  |
| **§ 8. 1. Nauczyciel mianowany ubiegający się o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego w okresie odbywania stażu powinien:** |
| **§ 8 ust.1 pkt.1** podejmować działania mające na celu doskonalenie warsztatu pracy, w tym umiejętności stosowania technologii informacyjnej i komunikacyjnej; |  |  |  |
| **§ 8 ust.1 pkt.2** realizować zadania służące podniesieniu jakości pracy szkoły |  |  |  |
| **§ 8 ust.1 pkt.3** pogłębiać wiedzę i umiejętności służące własnemu rozwojowi oraz podniesieniu jakości pracy szkoły; samodzielnie lub przez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego |  |  |  |
| **§ 8 ust.1 pkt.4** przeprowadzić co najmniej 3 godziny zajęć otwartych dla nauczycieli oraz dokonać ich ewaluacji, w obecności, w miarę możliwości, nauczyciela-doradcy metodycznego w zakresie tych zajęć lub nauczyciela-konsultanta lub przedstawiciela organu sprawującego nadzór pedagogiczny |  |  |  |