*(Pieczęć szkoły)*

**Plan działań szkoły na rok szkolny 2020/2021**

realizowanych w ramach programu LKO„Wspomaganie dyrektorów szkół podstawowych w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego nad procesem kształcenia”

1. Nazwa i adres szkoły: **Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. J. Korczaka w Żaganiu, ul. Skarbowa 19-21, 68-100 Żagań**
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: **mgr Renata Socha**
3. Imię i nazwisko przewodniczącego szkolnego zespołu ds. programu LKO : **mgr Beata Miciura**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Obszar działań\*** | **Sposób realizacji** | **Termin realizacji** | **Spodziewane efekty** | **Osoba odpowiedzialna** | **Sposób nadzorowania działań** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** |
| 1. | **Diagnoza potrzeb szkoły** | Analiza arkuszy Wielospecjalistycznej Oceny Funkcjonowania Ucznia w celu optymalnego dostosowania form i metod pracy do potrzeb i możliwości uczniów oraz opracowania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty uzyskanych przez uczniów szkoły | sierpień 2020wrzesień 2020 | - prawidłowo i funkcjonalnie skonstruowany indywidualny program edukacyjny dla każdego ucznia klasy VIII;- wzrost poziomu wiedzy i umiejętności uczniów;- zadowalające wyniki egzaminu;-modyfikacja planu działań zespołu;-wdrożenie planu naprawczego umiejętności, które nie zostały opanowane w sposób dostateczny przez uczniów oraz wskazanie metod i sposobu ich doskonalenia; | Wszyscy członkowie zespołu Wszyscy członkowie zespołu | Udział w pracach zespołówOpracowany plan naprawczy |
| 2. | **Doskonalenie procesu edukacyjnego** | 1.Prowadzenie zajęć w ramach *Kółka polonistycznego* (zajęcia wyrównawcze i rozszerzające – praca z uczniem zdolnym/słabym wg ustalonego programu).2.Pomiar wiedzy i umiejętności w zakresie czytania i odbioru tekstów kultury ze szczególnym uwzględnieniem czytania ze zrozumieniem oraz wyszukiwania w tekście potrzebnych informacji. 3.Przeprowadzenie egzaminów próbnych dla uczniów klasy VIII.4.Realizacja zajęć dydaktyczno-wychowawczych w ramach innowacji *Teatr Zaczarowany (*tylko wówczas, gdy przepisy dotyczące Covid -19 pozwolą na realizację)5.Aplikacja Quizlet do nauki i powtarzania słownictwa i struktur z danego działu.6.Zajęcia dodatkowe przy użyciu platformy MS Teams- umieszczanie zadań egzaminacyjnych oraz łączenie się w celu konsultacji oraz omówienia poprawności rozwiązanych zadań.7.Tematy kulturowe omawiane podczas lekcji zgodnie z kalendarzem roku szkolnego.8.„Liga matematyczna” – rozwiązywanie zadań zamkniętych i otwartych9.Udział w ogólnopolskim projekcie “BohaterOn - włącz historię”9. Prowadzenie zajęć z zastosowaniem metod aktywizujących, sprzyjających uczeniu się z zastosowaniem zasad oceniania kształtującego | rok szkolny 2020/20213 razy w ciągu roku szkolnego 2020/2021 (IX, I, VI)grudzień/styczeń 2020/2021II semestr 2020/2021Na bieżąco przez cały rokRaz na dwa tygodnie;Kontakt za pomocą wiadomości; na bieżąco w razie potrzebyzgodnie z kalendarzem roku szkolnegoco dwa miesiąceIX-X 2020na bieżąco | Uczeń:- czyta ze zrozumieniem, wyszukuje potrzebne informacje w tekstach kultury;- dostrzega w czytanych tekstach intencję autora i związki przyczynowo- skutkowe;- określa prawdziwość zdań, odróżnia rzeczywistość od fikcji;- potrafi odczytywać informacje z innych niż literackie źródeł (mapy, diagramy, tabele, schematy);- zna podstawowe środki stylistyczne;- redaguje własne wypowiedzi zgodne z tematem, poprawne pod względem gramatycznym, ortograficznym i interpunkcyjnym;- stosuje zasady organizacji tekstu;- rozwiązuje zadania tzw. krótkiej odpowiedzi;- tworzy teksty informacyjne i perswazyjne;- zna podstawowe zasady ortograficzne i interpunkcyjne i potrafi zastosować je w praktyce;- poszerza swoją wiedzę na temat historii kultury polskiej i powszechnej;- potrafi wymienić największych jej przedstawicieli;- wie, z czego są znani na świecie polscy twórcy kultury, np. I. Paderewski, F. Chopin, H. Modrzejewska, A. Wajda, K. Penderecki, K.A. Kulka i inni;- zna dzieła kultury swego regionu i miasta;- wypowiada się na temat kultury współczesnej;Uczeń:- wyszukuje w tekście potrzebne informacje oraz cytuje odpowiednie fragmenty tekstu publicystycznego, popularnonaukowego lub naukowego;- porządkuje informacje w zależności od ich funkcji w przekazie;- interpretuje dzieła sztuki (obraz, grafika, rzeźba, fotografia);-dostrzega różnice między literaturą naukową, popularnonaukową, publicystyką i określa funkcje tych rodzajów piśmiennictwa;- rozpoznaje gatunki dziennikarskie;- określa wartości estetyczne poznawanych tekstów kultury;- znajduje w tekstach współczesnej kultury popularnej (filmach, komiksach, piosenkach) nawiązania do tradycyjnych wątków literackich i kulturowych.- modyfikacja metod i form pracy z uczniami w ramach usprawniania umiejętności, którymi nie wykazali się na egzaminie próbnym w stopniu zadowalającym;Uczeń:- doskonali pamięć wzrokową, słuchową, wzbogaca słownictwo;- wygłasza teksty z poprawną i wyraźną artykulacją, dykcją, akcentem i tempem;-rozwija wyobraźnię i wrażliwość emocjonalną;- doskonali umiejętność czytania i wypowiadania się oraz mówienia z pamięci;- zaspokaja potrzebę uznania i wzmacnia poczucie własnej wartości;- nabywa umiejętności wyrażania różnych emocji, które potrafi kontrolować;- rozwija zdolności artystyczne;- odczuwa satysfakcję z pracy na rzecz szkoły i środowiska lokalnego;- bierze aktywny udział w przygotowaniu i zaprezentowaniu spektaklu teatralnego.Uczeń: -uzyska rzetelną pomoc i narzędzie do zapamiętywania i nauki poznawanych słówek i struktur;-utrwali poznawany materiał leksykalny-nabierze pewności siebie w nauce języka obcego-otrzyma informację, które słówka i struktury powinien jeszcze powtórzyćUczeń:-pozna strukturę egzaminu ósmoklasisty oraz utrwali sobie rodzaj zadań i sposoby ich rozwiązywania;-nabędzie umiejętności i strategii egzaminacyjnych pomocnych przy rozwiązywaniu zadań;-będzie miał dodatkową możliwość skonsultowania swoich wątpliwości i dopytania o problematyczne kwestie dotyczące materiału i struktury egzaminuUczeń:- zyskuje wiedzę na temat kultury państw anglojęzycznych;- porównuje sposoby obchodzenia różnych świąt w Polsce i na świecieUczeń:- zyskuje umiejętność zastosowania wiedzy matematycznej w praktyce;- zyskuje zdolność analizowania i rozwiązywania zadań.Uczeń:- porównuje wiedzę teoretyczną z doświadczeniami pozaszkolnymi oraz wydarzeniami w Polsce i na świecie;-doskonali kompetencje kluczowe;Uczeń:-doskonali kompetencje kluczowe | mgr Danuta Mizińskamgr B.Miciurazespół nauczycieli przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasistymgr D.Mizińskamgr A.Kogutmgr A.Kogutmgr A.Kogutmgr J.Kamienieckamgr Danuta Mizińska - koordynator/ wychowawcy klaswszyscy członkowie zespołu | Obserwacja działańAnaliza raportów z prowadzonych działańOrganizacja egzaminu próbnego. Analiza wyników.Obserwacja zajęć. Wsparcie w organizacji spektaklu.Obserwacja działań;Monitorowanie postępów w nauce poszczególnych uczniów w aplikacjiObserwacja działań.Obserwacja działań.Obserwacja działań.Obserwacja działań.Obserwacja działań |
| 3. | **Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów** | 1.Stosowanie metod aktywizujących na lekcjach matematyki( mapa myślowa, metoda projektów, Karty Grabowskiego do nauki tabliczki mnożenia2.Udział w światowym dniu tabliczki mnożenia3.Udział w Dniu Matematyki | Cały rok szkolny02.10.202012.03.2021 | 1.Uaktywnienie uczniów, pobudzenie ich intelektu i wyobraźni, twórczości, wprowadzenie dynamizmu lekcji. Uczniowie zachęcani są do samodzielności i współpracy , większe zaangażowanie i poczucie odpowiedzialności za wspólny cel i efekt pracy.2. Uczniowie poznają i utrwalają tabliczkę mnożenia oraz nauczą się usprawniania obliczeń rachunkowych w pamięci, w zakresie dodawania, odejmowania mnożenia oraz dzielenia.3. Rozwijanie:- samodzielnego i logicznego myślenia matematycznego- rozwijanie aktywności twórczej oraz zainteresowań matematycznych uczniów- rozwijanie wyobraźni geometrycznej- umiejętności schematyzacji i matematyzacji sytuacji konkretnych- umiejętności rozumienia tekstów matematycznych- umiejętności wykorzystywania wiedzy matematycznej w życiu codziennym. | mgr Justyna Kamienieckamgr Justyna Kamieniecka mgr Justyna Kamieniecka | Obserwacja działań |
| 4. | **Indywidualizacja procesu edukacyjnego** | Udzielanie pomocy uczniom potrzebującym wsparcia w przezwyciężaniu trudności wynikających z ich sytuacji społecznej .Analiza indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz arkuszy oceny i analizy skuteczności i efektywności udzielanej pomocy psychologiczno - pedagogicznej | cały rok szkolny 2020/20201styczeń, czerwiec 2021r. | -zdiagnozowanie możliwości edukacyjnych uczniów;-podjęcie wielu działań w celu wyrównywania szans edukacyjnych: oferta zajęć wyrównawczych, kół zainteresowań, konkursów, wyjazdów edukacyjnych itp.;-podjęcie działań ograniczających wpływ niekorzystnych uwarunkowań społecznych : realizacja programów profilaktycznych, współpraca z rodzicami i ich edukacja oraz angażowanie w życie szkoły- weryfikacja podjętych działań w zakresie form, sposobów i okresu udzielania dalszej pomocy w przypadku braku efektywności dotychczas stosowanych;- sformułowanie wniosków do dalszej pracy z uczniem w oparciu o IPET i arkusz oceny;  | Wszyscy nauczyciele, pedagog, psychologCzłonkowie zespołu realizujący program. | Obserwacja działańUdział w pracach zespołu |
| 5. | **Doskonalenie zawodowe nauczycieli** | Kursy doskonalące nauczycieliPrzeprowadzenie szkoleniowej rady pedagogicznej nt. egzaminu ósmoklasisty oraz dostępnych materiałów informacyjnych i metodycznych z wykorzystaniem potencjału nauczycieli - egzaminatorów | cały rok szkolny 2020/2021listopad 2020 | -realizacja podstawy programowej z zastosowaniem form i metod pracy sprzyjających uczeniu się oraz kształtowanie u uczniów umiejętności uczenia się-przekazywanie uczniom informacji zwrotnej na temat jego postępów w nauce- efektywne przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty-uszczegółowienie zadań nauczycieli w kontekście przedmiotów egzaminacyjnych i umiejętności określonych w podstawie programowej oraz warunków jej realizacji | Wszyscy członkowie zespołuwicedyrektordyrektor/wicedyrektor | Analiza zgłoszonych do rocznego planu doskonalenia nauczycieli form doskonaleniaUdział w szkoleniowej radzie pedagogicznej |
| 6. | **Współpraca zespołowa nauczycieli** | Prowadzenie lekcji otwartych, w tym ukierunkowanych na umożliwianie uczniom powiązania różnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystanie.Opracowanie kryteriów sukcesu nauczyciela w zakresie efektywnego przygotowania ucznia do egzaminu ósmoklasisty | Semestr I i II 2020/2021Październik 2020 | Uczeń:- potrafi dostrzec zależności między różnymi dziedzinami wiedzy;- wykorzystuje wiedzę przedmiotową i umiejętności z wiedzą z innych przedmiotów;- porównuje wiedzę teoretyczną z doświadczeniami pozaszkolnymi oraz wydarzeniami w Polsce i na świecie;- stosuje metody aktywne w odkrywaniu wiedzy;-posługuje się nowoczesnymi narzędziami w procesie edukacji (komputer, tablica interaktywna);-potrafi zastosować wiedzę matematyczną w praktyce;- analizuje i rozwiązuje zadania matematyczne-planowanie i wdrażanie przez nauczycieli działań doskonalących proces edukacyjny (innowacje pedagogiczne)- efektywne przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty | mgr B.Miciuramgr J.KamienieckaWszyscy członkowie zespołu | Obserwacja zajęćAnaliza wypracowanych przez zespół kryteriów sukcesu |
| 7. | **Współpraca z rodzicami** | Udział rodziców w ewaluacjach wewnętrznych szkoły;Udział w zebraniach z dyrektorem, wychowawcą;Eksponowanie informacji o egzaminie ósmoklasisty na tablicy informacyjnej, w gabinetach przedmiotowych, w dzienniku elektronicznym | Cały rok szkolny 2020/2021 | -rodzice biorą aktywny udział w działaniach szkoły na rzecz rozwoju dzieci;-rodzice posiadają niezbędną wiedzę na temat egzaminu ósmoklasisty, znają możliwe sposoby dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu; | Dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy kl. VIIIwszyscy członkowie zespołu | Rekomendacje z ewaluacji wewnętrznej;obserwacja zebrań z rodzicami |
| 8. | **Nadzór wewnętrzny dyrektora szkoły** | 1.Kontrola realizacji treści podstawy programowej, form i metod przeprowadzania lekcji.2. Bieżące diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych 3.Zwiększenie liczby obserwacji lekcji i dostosowanie jej tematyki do celów realizacji programu4.Cykliczne spotkania dyrektora z zespołem ds. wdrażania programu LKO | Cały rok szkolny 2020/2021 | - wzrost jakości kształcenia i przygotowania uczniów do egzaminu- jakość udzielanej informacji zwrotnej uczniom- dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb uczniów z opiniami i orzeczeniami PPP | Dyrektor  | Kontrola wewnętrzna |
| 9. | **Rozwijanie kompetencji dyrektora oraz wicedyrektora**  | Monitorowanie realizacji działań podejmowanych w ramach programu:1.Analiza stopnia opanowania kompetencji kluczowych2.Samoocena nauczyciela3. Bieżące uzyskiwanie informacji zwrotnej od uczniów, rodziców | Cały rok szkolny 2020/2021 | - jakość i efektywność pracy nauczyciela | Dyrektor i wicedyrektor | Analiza sprawozdań |

\***zgodnie z Programem LKO- Zadania szkół**

 Miejscowość, data ……………………………….. (*Podpis dyrektora)*

*(Pieczęć szkoły)*