**OCENA POSTĘPU W ROZWOJU NA PODSTAWIE PODRĘCZNIKADO INWENTARZA PAC-1 H.C. GUNZBURGADLAUCZNIÓW UPOŚLEDZONYCH UMYSŁOWOW STOPNIU UMIARKOWANYM I ZNACZNYM**

Karty mają służyć do oceny postępu w rozwoju społecznym uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym. Pozwolą one na odczytanie stopnia realizacji i opanowania programu wychowania i nauczania dzieci i młodzieży upośledzonej umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym.

**ZAŁOŻENIA** : Kartado oceny postępuzmierza do wizualnego przedstawienia postępu w czterech działach dotyczących rozwoju społecznego:

1. Obsługiwanie się2. Komunikowanie się3. Uspołecznienie4. Zajęcia

**SPOSÓB OCENIANIA** :

Dana umiejętność może być odnotowana, gdy zostało ustalone przy pomocy obserwacji, że badany jest kompetentny w zakresie danej umiejętności.

**LEGENDA DO KARTY OSIAGNIĘĆ :**

**1.ZIELONE-wykonujesamodzielnie**

**2.ŻÓŁTE - radzi sobie z pomocą**

**3. CZERWONE - nie wykonuje**

**4. puste miejsce - oznacza, że dziecko nie jest w stanie ze względu na występujące dysfunkcje osiągnąć przewidywanych programem umiejętności**

**imię i nazwisko ucznia ……………………………………………**

**data i podpis nauczyciela ……………………..………...............**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZEWIDYWANE WIADOMOŚCI, UMIEJĘTNOŚCI I SPRAWNOŚCI** |  | **PRZEWIDYWANE WIADOMOŚCI, UMIEJĘTNOŚCII SPRAWNOŚCI** |  |
| **DZIAŁ I OBSŁUGIWANIE SIEBIE** | ------ | 5. Schodzi po schodach bez trzymania się poręczy. |  |
| ***1. ZACHOWENIE SIĘ PRZY STOLE*** | ------ | 6. Chodzi do sąsiadów i pobliskich miejsc. |  |
| 1.Używa łyżki przy jedzeniu bez pomocy innych |  | 7.Wymaga małego nadzoru bawiąc się poza domem. |  |
| 2.Pije trzymając szklankę jedną ręką, nie rozlewa. |  | 8. Może sobie chodzić bez nadzoru. |  |
| 3. Używa bez trudności widelca ( pokarm może być pokrojony i przygotowany ) |  | 9. Porusza się w najbliższym sąsiedztwie bez nadzoru, ale nie przechodzi przez jezdnię. |  |
| 4. Samo, bez pomocy potrafi pić. |  | 10. Porusza się w najbliższym sąsiedztwie bez nadzoru i przechodzi przez jezdnię |  |
| 5.Obsługuje się przy stole i je bez większej pomocy. |  | ***3. TOALETA I MYCIE*** | ----- |
| 6.Używa noża stołowego do posmarowania chleba masłem, marmoladą lub konfiturami. |  | 1. Wyćwiczony w sprawach toalety z rzadkimi “nieszczęśliwymi” przypadkami. |  |
| 7.Używa noża stołowego do krojenia. |  | 2. Prosi, żeby iść do toalety, albo idzie sam. |  |
| 8.Używa noża i widelca poprawnie i bez trudności. |  | 3. Wyciera ( suszy ) ręce dokładnie bez nadzoru innych ( jednak przy ich obecności ) |  |
| 9. Nalewa płyny ( np. kawę, kakao ). |  | 4. Sam sobie radzi w sprawach toalety i w dbaniu o swoją czystość. |  |
| 10.Używa noża by obrać owoce albo pokroić chleb. |  | 5. Porządnie myje ręce mydłem. |  |
| ***2. SPRAWNOŚĆ MOTORYCZNA*** | ------ | 6. Myje twarz mniej lub bardziej dokładnie |  |
| 1. Wchodzi po schodach obydwiema nogami na każdy stopień. |  | 7. Myję zęby. |  |
| 2. Idzie schodach obydwiema nogami na każdy stopień. |  | 8. Regularnie dba o włosy. |  |
| 3. Jeździ na “Zabawkach kołowych, np. rower na trzech kółkach |  | 9. Myje się odpowiednio dokładnie i kompletnie bez wielkiego dozoru. |  |
| 4.Normalnie wchodzi po schodach bez trzymania się poręczy. |  | 10. Przygotowuje wszystko do mycia się ( np. wodę w wannie, pamięta o tym co niezbędne – |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRZEWIDYWANE WIADOMOŚCI, UMIEJĘTNOŚCI I SPRAWNOŚCI** |  | **PRZEWIDYWANE WIADOMOŚCI, UMIEJĘTNOŚCI I SPRAWNOŚCI** | |  | |
| ***4. UBIERANIE SIĘ*** | ------- | 6. Potrafi definiować znaczenie prostych słów. | |  | |
| 1. Zdejmuje skarpetki |  | 7. Używa zdań złożonych zawierających : ponieważ, ale, itp. | |  | |
| 2. Włącza się, gdy się go ubiera. |  | 8. Potrafi wykonać rozkaz, np. Połóż to...,potem..., a następnie. | |  | |
| 3. Zdejmuje i zakłada proste części odzieży. |  | 9. Potrafi rozumieć polecenia: w górę, na lewo, na prawo, w dół | |  | |
| 4. Rozpina guziki. |  | 10. Potrafi bez wielkich trudności powtórzyć opowiadanie. | |  | |
| 5. Zapina guziki, zamki itp. |  | ***2. UJMOWANIE RÓŻNIC*** | | ------- | |
| 6. Rozbiera się na noc, przy małym dozorze. |  | 1. Dostrzega różnice (np. kobieta, mężczyzna, chłopiec, dziewczynka) | |  | |
| 7. Ubiera się rano z małą pomocą. |  | 2. Potrafi, mając różne przedmioty przed sobą, odróżnić ich kolory. | |  | |
| 8. Zakłada zwyczajne części ubioru. |  | 3. Rozróżnia między krótki, długi, mały, duży, cienki, gruby. | |  | |
| 9. Zawiązuje sznurowadła. |  | 4. Bezbłędnie wyróżnia i nazywa cztery i więcej kolorów. | |  | |
| 10. Wiąże krawat ( chłopiec ), wiąże włosy wstążką (dziewczynka), lub zawiązuje tasiemki fartucha. |  | 5. Poprawnie używa określeń: z rana, po południu. | |  | |
| **DZIAŁ II KOMUNIKOWANIE SIĘ** | ------- | 6. Odróżnia “lewy” i “prawy” odnośnie samego siebie | |  | |
| ***1. JĘZYK*** | ------- | 7. Nazywa dni tygodnia i wszystkie dobrze rozumie. | |  | |
| 1. Słucha prostych poleceń. |  | 8. Ujmuje różnice między: dzień – tydzień, minuta – godzina itp. | |  | |
| 2. Rozumie układy słów zawierające: na, do w, za, nad, pod, przed, na zewnątrz, na górze, na. |  | 9. Odróżnia kwadrans od godziny. | |  | |
| 3. Opowiada zwięźle o zdarzeniach. |  | 10. Podaje czas i kojarzy godz z różnymi czynnościami i zdarzeniami. | |  | |
| 4. Formułuje zdania zawierające liczbę mnogą, czas przeszły, ja, przyimki. |  | ------- | | ------- | |
| 5. Rozumie proste pytania i daje sensowne  odpowiedzi. |  | ------- | | ------- | |
| **PRZEWIDYWANE WIADOMOŚCI, UMIEJĘTNOŚCI I SPRAWNOŚCI** |  | | **PRZEWIDYWANE WIADOMOŚCI, UMIEJĘTNOŚCI I SPRAWNOŚCI** | |  | |
| ***3. LICZBY I WIELKOŚCI*** | ------- | | 7. Pisze nie “drukuje” swoje nazwisko, poprzedzając je inicjałem | |  | |
| 1.Potrafi odróżnić “jedna rzecz” od “wiele rzeczy”. |  | | 8. Czyta łatwe instrukcje, np. korzystając ze środków  komunikacji – w autobusie ( adaptacja) | |  | |
| 2. Rozumie różnicę między dwie i wiele rzeczy. |  | | 9. Adresuje koperty wystarczająco poprawnie. | |  | |
| 3. Potrafi policzyć mechanicznie 10 przedmiotów. |  | | 10. Czyta proste druki, np. program TV lub radiowy. | |  | |
| 4. Potrafi radzić sobie w “sytuacji liczb” w granicach liczby 4 |  | | **DZIAŁ III USPOŁECZNIENIE** | | ------- | |
| 5. Układa rzeczy w kolejności od najmniejszych do największych. |  | | ***1. UDZIAŁ W ZABAWIE*** | | ------- | |
| 6. Potrafi policzyć mechanicznie 30 lub więcej przedmiotów. |  | | 1. Bawi się w towarzystwie innych, ale nie współdziała z nimi. | |  | |
| 7. Potrafi radzić sobie w “sytuacji liczb” w granicach liczby 13 |  | | 2. Czeka na “swój moment” i “włącza się” w odpowiednim czasie. | |  | |
| 8. Potrafi rozpoznawać monety. |  | | 3. Bawi się współdziałając z innymi. | |  | |
| 9.Dodaje monety o różnej wartości w ramach 20zł. |  | | 4. Z przyjemnością wciąga innych do zabawy. | |  | |
| 10. Potrafi wydawać monety o różnej wartości |  | | 5. Bierze udział w zabawach wymagających współzawodnictwa, np. ukrywania się i szukania, chwytania itp. | |  | |
| ***4. POSŁUGIWANIE SIĘ OŁÓWKIEM I PAPIEREM*** | ------- | | 6. Odtwarza, “gra” usłyszane historyjki – zabawa tematyczna | |  | |
| 1. Trzyma ołówek i potrafi rysować kreski pionowe i łuki. |  | | 7. Śpiewa, tańczy przy muzyce, nastawia ulubione melodie. | |  | |
| 2. Potrafi odrysować koło. |  | | 8. Bierze udział w grach stołowych, np. gra w pchełki, domino itp. | |  | |
| 3. Prymitywnie rysuje człowieka – zaznaczając tylko głowę i nogi. |  | | 9. Bawi się z innymi w prostych grach z piłką, np. rzucanie piłki | |  | |
| 4. Rysuje w dający się rozpoznać sposób “ludzi” i “domy”. |  | | 10. Bierze udział w zespołowych grach bardziej zorganizowanych. | |  | |
| 5. Drukuje swoje imię ( lub nazwisko) i rozpoznaje je wśród napisanych słów. |  | | ------- | | ------- | |
| 6. Potrafi rozpoznać 40 lub więcej słów np. wejście, wyjście, |  | | ------- | | ------- | |
| **PRZEWIDYWANE WIADOMOŚCI, UMIEJĘTNOŚCI I SPRAWNOŚCI** |  | | **PRZEWIDYWANE WIADOMOŚCI, UMIEJĘTNOŚCII SPRAWNOŚCI** | |  | |
| ***2. CZYNNOŚCI DOMOWE*** | ------- | | 5. Potrafi wyciąć obrazki, chociaż nie bardzo dokładnie. | |  | |
| 1. Jest usłużny, gdy otrzyma jakieś polecenie. |  | | 6. Potrafi, gdy zachodzi potrzeba dobrze nawijać nici na szpulkę. | |  | |
| 2. Pomaga w zajęciach domowych, np. zamiata, ściera ze stołu. |  | | 7. Potrafi budować pomysłowe struktury z odpowiednich materiałów ( klocki, kostki, elementy układanek). | |  | |
| 3. Chodzi na drobne posyłki poza dom. |  | | 8. Potrafi ciąć nożycami materiał ubraniowy. | |  | |
| 4. Jest wysyłany do sklepu, z tym, że dorosły czeka na zewnątrz. |  | | 9. Potrafi bawić się układankami z papieru, grać w karty np. Piotrusia. | |  | |
| 5. Można mu powierzyć pieniądze na zakupy. |  | | 10. Potrafi ciąć dookoła linii bardzo dokładnie. | |  | |
| 6. Chodzi do jednego sklepu i nabywa określone artykuły. |  | | ***2. ZRĘCZNOŚĆ ( KONTROLA MOTORYKI )*** | | ------- | |
| 7. Bierze na siebie mniejsze obowiązki. |  | | 1. Potrafi kopnąć piłkę bez potknięcia się. | |  | |
| 8. Pomaga w domu, idzie do kilku sklepów, by kupić artykuły. |  | | 2. Potrafi podskakiwać na dwóch nogach. | |  | |
| 9. Wykonuje mniej zrutynizowane czynności bez nadzoru, np. opróżnia kosz na śmieci, przynosi wodę, mleko, gazety. |  | | 3. Potrafi stać na palcach 10 sekund. | |  | |
| 10.Wykonuje proste czynności bez nadzoru. |  | | 4. Potrafi przeskakiwać dwiema nogami np. przez sznur. | |  | |
| **DZIAŁ IV ZAJĘCIA** | ------- | | 5. Chłopcy posługują się młotkiem, dziewczęta zaczynają szyć. | |  | |
| ***1. SPRAWNOŚĆ MANUALNA (RUCHY PALCÓW)*** | ------- | | 6. Potrafi rzucać piłką i trafić w tarczę (30x30 z odległości 130cm) | |  | |
| 1. Potrafi nawlekać większe korale. |  | | 7. Bezpiecznie korzysta z miejsc zabaw karuzela, huśtawka itp. | |  | |
| 2. Potrafi zdjąć pokrywkę, odkręcić nakrętkę, przekręcić zamek |  | | 8. Używa narzędzi ogrodniczych, naczyń kuchennych. | |  | |
| 3. Potrafi ciąć papier nożycami. |  | | 9. Zachowuje równowagę stojąc na palcach i pochylając się do przodu. | |  | |
| 4. Potrafi lepić z plasteliny przedmioty, budować z klocków |  | | 10. Potrafi zachować równowagę w przysiadzie na palcach. | |  | |