*Załącznik 2*

**Arkusz diagnostyczny do oceny programu nauczania**

*Program nauczania ogólnego i zawodowego stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego określonej
w rozporządzeniu MEN z dnia 14 lutego 2017 w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, podstawie programowej kształcenia zawodowego.*

*Oceniając program wpisujemy:*  ***TAK*** *lub* ***NIE***

**Informacje o programie**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Program jasno informuje o tym, jakiego przedmiotu nauczania lub bloku dotyczy. |  |  |
| 2.  | Precyzuje typ szkoły dla której jest przeznaczony. |  |  |
| 3. | Precyzuje etap edukacyjny i dotyczy edukacji przedmiotowej, bloku przedmiotowego dla którego jest przeznaczony. |  |  |
| 4. | Podaje informacje o autorach i ich doświadczeniu zawodowym. |  |  |
| 5. | Prezentuje założenia programu. |  |  |
| 6. | Wyraźnie informuje o tym, dla kogo jest przeznaczony, tj. charakteryzuje użytkowników, ich wiek, potrzeby. |  |  |
| 7. | Precyzyjnie określa niezbędne sposoby i warunki realizacji programu (wyposażenie, pomoce naukowe itp.). |  |  |

**Cele kształcenia i wychowania**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Opisuje sposób realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej.  |  |  |
| 2.  | Precyzuje cele ogólne programu. |  |  |
| 3. | Jasno i wystarczająco precyzyjnie określa szczegółowe cele kształcenia i wychowania.  |  |  |
| 4. | Zawiera wszystkie cele stawiane przez podstawę programową. |  |  |

**Treści nauczania**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Treści są zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub zawodowego. |  |  |
| 2. | Zawiera korelację treści nauczania ogólnego przedmiotu nauczanego w zakresie rozszerzonym z podstawą kształcenia zawodowego. |  |  |
| 3.  | Program uwzględnia wszystkie treści opisane w podstawie programowej. |  |  |
| 4. | Zawiera wskazówki co do możliwości modyfikacji programu do warunków szkoły. |  |  |

**Sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Program opisuje sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania z uwzględnieniem możliwość indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów (praca z uczniem zdolnym oraz uczniem mającym trudności w nauce) oraz warunków, w jakich program będzie realizowany. |  |  |
| 2.  | Program rekomenduje określone metody pracy z uczniem. |  |  |
| 3. | Proponowane metody zapewniają osiągnięcie wskazanych w programie celów.  |  |  |
| 4. | Program promuje różnorodne formy pracy. |  |  |
| 5. | Program umożliwia indywidualizację pracy**.** |  |  |

**Opis założonych osiągnięć ucznia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Program zawiera opis założonych osiągnięć ucznia,** *w przypadku programu nauczania ogólnego uwzględniającego dotychczasową podstawę programową kształcenia ogólnego – opis założonych osiągnięć ucznia z uwzględnieniem standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów* *i egzaminów.* |  |  |

**Procedury oceniania osiągnięć uczniów**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Program określa wymagane osiągnięcia ucznia po zakończeniu danego etapu kształcenia. |  |  |
| 2.  | Program określa propozycje kryteriów oceny sprawdzania osiągnięć ucznia.  |  |  |
| 3. | Program określa metody sprawdzania osiągnięć uczniów. |  |  |

**Poprawność pod względem merytorycznym i dydaktycznym**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Program jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym. |  |  |

**Obudowa programu (podręczniki, zeszyty, rozkłady, testy, środki dydaktyczne)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Podręczniki dla ucznia są spójne z programem nauczania. |  |  |
| 2.  | Materiały pomocnicze (karty pracy, zeszyty ćwiczeń, materiały multimedialne) dla ucznia są spójne z programem nauczania. |  |  |
| 3. | Materiały metodyczne dla nauczyciela są spójne z programem nauczania. |  |  |
| 4. | Narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów są spójne z programem nauczania. |  |  |

…………………………………… .........................................................................

 (miejscowość, data) (czytelny podpis nauczyciela)

***Opinia nauczyciela mianowanego/dyplomowanego lub doradcy metodycznego*** *(opinia zawiera w szczególności ocenę zgodności programu z podstawą programową, poprawności merytorycznej i dydaktycznej, zawartość celów, treści, sposobów osiągania celów, opis osiągnięć, kryteria i formy oceny, dostosowania programu do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony):*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Ocena pozytywna/negatywna**

…………………………………… ......................................
 /miejscowość, data/ /czytelny podpis/